

Readme_OTHER_Livre de codes

Informations générales : le présent fichier de réplication comporte des données d'entretien issues du projet FNS n°100019_192429 (2020-2024), intitulé « Les reconversions professionnelles involontaires : entre chocs de carrière, travail identitaire et rapports à la formation », dirigé par le Prof. Jonas Masdonati, Institut de Psychologie, Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CePCO), Université de Lausanne.

Objectif général du projet: comprendre ce qui caractérise les processus de reconversion professionnelle involontaire

Objectifs spécifiques du projet : (1) comprendre ce qui marque globalement l'expérience subjective d'une reconversion ; (2) étudier et comparer les vécus de reconversions occasionnées par un problème de santé, par un manque d'emploi ou par la migration ; (3) cerner la manière dont ces expériences et vécus évoluent tout au long du processus de reconversion.

Concepts clés du projet : choc de carrière (Akkermans et al., 2018), travail identitaire (Ibarra & Barbulescu, 2010) et rapport à la formation (Kaddouri, 2011).

Informations sur le guide d'entretien : Les données récoltées par entretien semi-structuré couvraient les thèmes suivants : (1) information sociobiographiques, (2) Parcours professionnel antérieur, (3) Reconversion, (4) Identités, (5) Ressources et obstacles, (6) Rapport au travail et (7) Rapport à la formation.

Informations sur le livre de codes OTHER : le présent livre de codes offre des extraits illustrant tous les codes thématiques pour l'article Masdonati, J., Frésard, C. É., & Parmentier, M. (2022). Involuntary career changes: A lonesome social experience. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.899051>

La nature qualitative de la recherche a fourni des informations riches qui vont en profondeur concernant les individus, leur trajectoire passée, actuelle ainsi que leurs plans d'avenir. Par conséquent, chaque transcription fournit comme une « empreinte digitale » de la personne. Bien qu'anonymisées, les transcriptions révèlent, par la configuration et les enchaînements, une coalescence d'informations susceptibles d'identifier les individus (Neale, 2021). En raison de la nature sensible des données ainsi que du data management plan validé par le FNS, l'intégralité des transcriptions ne peut être mis à disposition.

Le présent livre de codes permet de comprendre, méthodologiquement, comment nous avons codés les données sous trois dimensions, proposant une analyse thématique réflexive (Braun & Clarke, 2006 ; 2019). Le livre de code présente 27 thèmes qui reprennent les influences relationnelles sous 3 dimensions structurantes, **l'effet** de ces influences relationnelles (positives, négatives et ambivalents), **le contexte relationnel** (Proches, Environnement professionnel, Environnement institutionnel) ainsi que **leurs**

moments clés (au départ de la profession, au moment d'élaboration du changement de carrière, au moment d'exploration de nouvelles options de carrière, et au moment d'implémentation du nouveau plan de carrière). Ils sont présentés par type d'influence (positives, négatives et ambivalentes), puis par contexte relationnel, et finalement par moments clés.

Afin de fournir une opportunité de réplication méthodologique, le présent livre de codes contient des extraits riches des participant-e-s illustrant la totalité des 27 codes. Par comparaison, l'article propose 20 extraits longs de plus de 40 mots, illustrant 20 codes. Le livre de code et l'article partagent ces 20 extraits. L'article propose une articulation des effets, du type et du timing du contexte relationnel au moyen d'une analyse thématique réflexive.

- Akkermans, J., Seibert, S.E., & Mol, S.T. (2018). Tales of the unexpected: Integrating career shocks in the contemporary careers literature. *SA Journal of Industrial Psychology/SA*, 44, a1503. <https://doi.org/10.4102/sajip.v44i0.1503>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Braun, V., & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 11(4), 589–597. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2019.1628806>
- Ibarra, H., & Barbulescu, R. (2010). Identity as narrative: Prevalence, effectiveness, and consequences of narrative identity work in macro work role transitions. *Academy of Management Review*, 35(1), 135–154. <https://doi.org/10.5465/AMR.2010.45577925>
- Kaddouri, M. (2011). Motifs identitaires des formes d'engagement en formation. *Savoirs*, 25, 69-86. <https://doi.org/10.3917/savo.025.0069>
- Neale, B. (2021a). *The craft of qualitative longitudinal research*. Sage.