

Informations générales : le présent fichier de réplication comporte des données d'entretien issues du projet FNS n°100019_192429 (2020-2024), intitulé « Les reconversions professionnelles involontaires : entre chocs de carrière, travail identitaire et rapports à la formation », dirigé par le Prof. Jonas Masdonati, Institut de Psychologie, Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CePCO), Université de Lausanne.

Objectif général du projet: comprendre ce qui caractérise les processus de reconversion professionnelle involontaire

Objectifs spécifiques du projet : (1) comprendre ce qui marque globalement l'expérience subjective d'une reconversion ; (2) étudier et comparer les vécus de reconversions occasionnées par un problème de santé, par un manque d'emploi ou par la migration ; (3) cerner la manière dont ces expériences et vécus évoluent tout au long du processus de reconversion.

Concepts clés du projet : choc de carrière (Akkermans et al., 2018), travail identitaire (Ibarra & Barbulescu, 2010) et rapport à la formation (Kaddouri, 2011).

Informations sur le guide d'entretien : Les données récoltées par entretien semi-structuré couvraient les thèmes suivants : (1) information sociobiographiques, (2) Parcours professionnel antérieur, (3) Reconversion, (4) Identités, (5) Ressources et obstacles, (6) Rapport au travail et (7) Rapport à la formation.

Informations sur le livre de codes COCS: le présent livre de codes offre des extraits illustrant tous les codes thématiques pour l'article

Brazier, C. É., Masdonati J. & Parmentier, M. (2024). Chronicles of involuntary career changes: A longitudinal qualitative analysis. *Journal of Career Assessment*.

<https://doi.org/10.1177/10690727241289126>

La nature qualitative de la recherche a fourni des informations riches qui vont en profondeur concernant les individus, leur trajectoire passée, actuelle ainsi que leurs plans d'avenir. Par conséquent, chaque transcription fournit comme une « empreinte digitale » de la personne. Bien qu'anonymisées, les transcriptions révèlent, par la configuration et les enchaînements, une coalescence d'informations susceptibles d'identifier les individus (Neale, 2021). En raison de la nature sensible des données ainsi que du data management plan validé par le FNS, l'intégralité des transcriptions ne peut être mise à disposition.

Le présent livre de code permet de comprendre, méthodologiquement, comment une analyse qualitative longitudinale inductive a été implémentée. Conformément aux recommandations de Neale (2021) et de Vogl et al. (2018), nous avons conçu une procédure d'analyse en quatre étapes, combinant des comparaisons à l'intérieur d'un même cas et entre plusieurs cas : (1) description de cas, (2) comparaison de cas, (3) analyse de processus de cas, et (4) comparaison de processus.

Dans un premier temps, le présent livre de code permet de saisir les thèmes issus de l'étape 2. Ceux-ci comprennent 6 thèmes émanant de la Carrière Objective (CO) et 7 thèmes illustrant la Carrière Subjective (CS) des participant-e-s. Ces éléments sont présents dans le livre de code et dans l'article.

En revanche, dans un second temps, le livre de code présente l'étape 3, illustrant les 19 fils processuels qui caractérisent les types de déploiements, avec un extrait T1 et T2, ou un extrait T2. Dix de ces fils processuels sont exploités dans l'article et montrés dans le livre de codes. Cependant, les extraits dans le livre de codes sont plus longs de plus de 40 mots et montrent plus clairement l'évolution entre T1 et T2, à des fins d'illustration méthodologique.

Akkermans, J., Seibert, S.E., & Mol, S.T. (2018). Tales of the unexpected: Integrating career shocks in the contemporary careers literature. *SA Journal of Industrial Psychology/SA*, 44, a1503. <https://doi.org/10.4102/sajip.v44i0.1503>

Ibarra, H., & Barbulescu, R. (2010). Identity as narrative: Prevalence, effectiveness, and consequences of narrative identity work in macro work role transitions. *Academy of Management Review*, 35(1), 135–154.
<https://doi.org/10.5465/AMR.2010.45577925>

Kaddouri, M. (2011). Motifs identitaires des formes d'engagement en formation. *Savoirs*, 25, 69-86. <https://doi.org/10.3917/savo.025.0069>

Neale, B. (2021a). *The craft of qualitative longitudinal research*. Sage

Vogl, S., Zartler, U., Schmidt, E.-M., & Rieder, I. (2018). Developing an analytical framework for multiple perspective, qualitative longitudinal interviews (MPQLI). *International Journal of Social Research Methodology*, 21(2), 177–190.
<https://doi.org/10.1080/13645579.2017.1345149>